



## CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

Você já parou para pensar em como os bichinhos que vivem na natureza são sempre personagens de histórias que nos encantam? Nesta avaliação, vamos ler alguns textos que nos apresentam essas histórias e poder refletir sobre a relação entre os seres humanos e os animais.

## Texto 1



VIVA A HISTÓRIA ENTRETENIMENTO ESCOLA NATUREZA GAMES ÚLTIMAS STORIES

Entretenimento > As aventuras do filme O Rato De Estrada chegam ao Disney Junior junto com um novo episódio da série Muppet Babies

ENTRETENIMENTO / FILMES

## As aventuras do filme O Rato De Estrada chegam ao Disney Junior junto com um novo episódio da série Muppet Babies

As novidades chegarão ao canal no próximo domingo, 16, a partir das 11h

Redação Publicado em 12/08/2020, às 14h35 - Atualizado às 14h38



Novas histórias estão chegando ao Disney Junior! No próximo domingo, dia 16 de agosto, às 11h, será lançado o filme de animação *O Rato de Estrada*, e, na sequência, às 11h45, estreia um episódio inédito da segunda temporada de *Muppet Babies*.

Baseado no livro infantil escrito por Julia Donaldson e ilustrado por Axel Scheffler, *O Rato de Estrada* conta a história de um rato voraz que adora doces e procura guloseimas açucaradas para roubar, até que seu desejo por doces o leva a um final pegajoso.

Enquanto isso, *Muppet Babies* segue as brincadeiras engraçadas dos pequenos Caco, Kermit, Piggy, Fozzie, Gonzo, Animal e Summer no berçário. Sob o olhar atento de Nanny, os *Muppet Babies* usam sua imaginação para embarcar em inúmeras aventuras que os levam aos cantos mais longínquos do universo e demonstram aos jovens espectadores o poder e o potencial das brincadeiras imaginativas.

No novo episódio especial de *Muppet Babies*, Animal aprende a cumprir suas promessas quando se esquece de colocar os filhotes de volta no galinheiro, e Summer faz uma loja de cones de neve, mas todos querem fazer mudanças nela.

Disponível em: <https://recreio.com.br/>. Acesso em: 29 set. 2024. Adaptado.

01. A partir da leitura do Texto 1, assinale a alternativa CORRETA sobre as ideias do texto.

- A) A plataforma Disney Junior acabou de lançar duas séries de televisão completas.
- B) A segunda temporada da série dos *Muppet Babies* é baseada em um livro infantil.
- C) O personagem principal do filme que vai estrear tem muita vontade de comer doce.
- D) Os personagens da série que foi lançada narram muitas brincadeiras dentro de casa.
- E) O personagem Animal apresenta como característica principal ser muito mentiroso.

02. O Texto 1 conta alguns fatos para seus leitores a partir de acontecimentos reais. Qual dos fatos a seguir é o último a acontecer no mundo real?

- A) Lançamento do filme de animação *O Rato de Estrada*.
- B) Lançamento do episódio inédito de *Muppet Babies*.
- C) Publicação do livro ilustrado *O Rato de Estrada*.
- D) Publicação do livro sobre os *Muppet Babies*.
- E) Lançamento da primeira temporada de *Muppet Babies*.

03. Considerando a finalidade com que o Texto 1 foi produzido, é CORRETO afirmar que ele é do seguinte gênero textual:

- A) Crítica de filme
- B) Notícia
- C) Reportagem
- D) Resenha
- E) Sinopse

## Texto 2

## O rato e a rã

Estava um ratinho sem experiência da vida tomando fresco à beira da lagoa, quando surgiu à tona uma rã velhaca.

– Bom dia, Rói-Rói! Que faz aí, tão pensativo?

– Estou admirando a beleza destas águas e invejando a felicidade dos que podem viver nela.

– Tem razão de invejar-nos, ratinho. É lindo isto aqui dentro, mas não é para bico de rato. Ah, se você conhecesse a margem oposta!... Que beleza! Algas que boiam, libelinhas que esvoaçam. Quer ir até lá?

– Querer, quero. Mas como, se nado tão mal?

– Isso é o de menos. Posso atar você à minha pata e levá-lo de reboque.

O ratinho aceitou. A rã trouxe uma embira, amarrou pata com pata e pôs-se a nado rebocando o ingênuo. Ao chegar em lugar fundo, a rã, que o que queria era afogar o ratinho, mergulhou, procurando arrastá-lo consigo. Mas o ratinho em apuros pôs a boca no mundo, pererecou, gritou por socorro e resistiu aos empuxões da rã com quantas forças tinha. Nisto um gavião que ia passando ouviu o barulho, desceu qual uma flecha e agarrou o mísero. Ao tirá-lo d'água, porém, viu a rã encambada nele e exclamou radiante:

– Ora viva, que estou com sorte! Atirei no que vi e matei o que não vi. Meu jantar vai ser de carne e peixe.

E foi para o alto de uma árvore engolir os petiscos – castigando, sem o saber, a traição da rã e a imprudência do ratinho.

LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo: Universo dos Livros, 2019. p. 114-115.

## Texto 3

## O rato e a rã

Um rato da terra, para sua infelicidade, tornou-se amigo de uma rã. E a rã, premeditadamente, acorrentou a pata do rato à própria pata. Primeiro foram comer trigo na terra e, depois de se aproximarem da margem de uma lagoa, a rã jogou o rato no fundo da água, enquanto ela própria ficou brincando na água, gritando: “brekekekecs!”. E o infeliz rato afogou-se e morreu, mas continuava emergindo, por estar preso à pata da rã. Um milhafre, ao ver isso, pegou o rato com suas garras. Mas a rã, presa pela corrente, seguiu-o e tornou-se ela também alimento do milhafre.

- *Mesmo morta uma pessoa tem força para vingar-se, pois a justiça divina olha por tudo e sempre retribui com um castigo igual.*

ESOPO. *Fábulas completas*. Trad. Neide Smolka. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. p. 138. Adaptado.

04. Os Textos 2 e 3 contam a mesma história, só que de maneiras diferentes. Que elemento é diferente nessas versões da mesma história?

- A) No Texto 3, apenas o personagem rato se dá bem e sobrevive no final da história.  
 B) No Texto 2, a moral da história, um elemento importante nas fábulas, não existe.  
 C) No Texto 3, os diálogos entre os personagens animais são marcados por travessão.  
 D) No Texto 2, o espaço em que a história acontece é desconhecido por parte do leitor.  
 E) No Texto 3, não é narrado o motivo pelo qual a rã amarrou a pata do sapo à dela.

05. Por ser mais coerente com as ideias dos dois textos, qual dos seguintes títulos poderia servir para os Textos 2 e 3?

- A) O mal ao próximo é castigado  
 B) Os espertos sempre se dão bem  
 C) Nunca duvide de seus amigos  
 D) A natureza não se preocupa  
 E) A amizade está acima de tudo

06. A narração, como você já percebeu, é diferente nos Textos 2 e 3. Essas diferenças também acontecem no nível do vocabulário. Nas colunas a seguir, há palavras dos dois textos com significados equivalentes.

Texto 2	Texto 3
I. beira	( ) rato da terra
II. Rói-Rói	( ) margem
III. embira	( ) milhafre
IV. gavião	( ) corrente

Associando as duas colunas, de cima para baixo, qual é a ordem CORRETA da numeração da segunda coluna?

- A) III – I – II – IV      B) IV – III – II – I      C) II – III – IV – I      D) II – I – IV – III      E) III – IV – I – II

Texto 4



Disponível em: <https://www.facebook.com/photo/>. Acesso em: 29 set. 2024.

07. Sobre o emprego da linguagem não verbal no Texto 4, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os maus tratos aos animais são representados pela imagem de um sapato chutando o cãozinho.
- B) O frio da noite está bem representado no segundo quadrinho pela imagem do cachorrinho feliz.
- C) A fome do cachorrinho está representada pelos restos de comida que o animal encontra no lixo.
- D) As doenças que o abandono causa nos animais estão representadas pela mancha na pele do cão.
- E) A felicidade do cachorro é representada no quinto quadrinho, com o pensamento desse animal.

08. O Texto 4 é construído também a partir de pedidos feitos pelo cachorrinho. De que maneira esses pedidos são escritos no texto?

- A) Com a repetição da palavra 'não' nos primeiros quadrinhos.
- B) Com o emprego da palavra pessoal 'eu' no último quadrinho.
- C) Com a indicação de lugar em palavras como 'rua' e 'noites'.
- D) Com a expressão do pensamento do cão no quinto quadrinho.
- E) Com o uso de algumas palavras como 'deixe' e 'abandone'.

Texto 5

**Declaração Universal dos Direitos dos Animais**

Artigo 1º

Todos os animais nascem iguais perante a vida e têm os mesmos direitos à existência.

Artigo 2º

1. Todo o animal tem o direito a ser respeitado.

2. O homem, como espécie animal, não pode exterminar os outros animais ou explorá-los violando esse direito; tem o dever de pôr os seus conhecimentos ao serviço dos animais.

3. Todo o animal tem o direito à atenção, aos cuidados e à proteção do homem.

[...]

Artigo 7º

Todo o animal de trabalho tem direito a uma limitação razoável de duração e de intensidade de trabalho, a uma alimentação reparadora e ao repouso.

Disponível em: <https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/direitoanimais.htm>.

Acesso em: 29 set. 2024. Excerto adaptado.

09. A seguir, são apresentados alguns trechos do Texto 5 com o verbo **ter** destacado, seguidos de algum nome também retirado do texto. Assinale a alternativa em que esse nome tem relação direta com o verbo destacado, fazendo concordância no singular ou no plural.

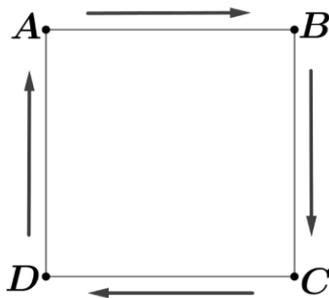
- A) “**têm** os mesmos direitos à existência” → “direitos”
- B) “**tem** o direito a ser respeitado” → “homem”
- C) “**tem** o dever de pôr os seus conhecimentos” → “serviço”
- D) “**tem** o direito à atenção” → “animal”
- E) “**tem** direito a uma limitação razoável” → “trabalho”

10. Considerando as ideias e a finalidade do Texto 5, é **CORRETO** afirmar que ele tem uma função principalmente

- A) artística.
- B) narrativa.
- C) normativa.
- D) opinativa.
- E) publicitária.

**CONHECIMENTOS MATEMÁTICA**

11. Luke treina todas as manhãs correndo ao redor de uma praça quadrada com lados medindo 50 m. Um desenho dessa praça pode ser observado na figura abaixo:



Luke parte do ponto A e corre na direção das setas: passa por B, depois por C, em seguida por D e volta para A, onde recomeça o mesmo caminho.

Se Luke partiu do ponto A e correu 5970 m, onde ele parou?

- A) Entre A e B.
- B) Entre B e C.
- C) Entre C e D.
- D) Entre D e A.
- E) No ponto D.

12. Durante uma competição de ciclismo, quando o campeão mundial cruzou a linha de chegada em 1º lugar, a equipe televisiva responsável pela transmissão do evento divulgou a que distância da linha de chegada estavam os 5 ciclistas com o melhor desempenho da temporada, desconsiderando o campeão.

Essas distâncias, em quilômetros, com os atletas apresentados em ordem alfabética, são:

- Astrid: 0,309 km
- Breno: 0,35 km
- Cedrico: 0,31 km
- Duval: 0,39 km
- Emilly: 0,302 km

Nesse exato momento, qual atleta estava mais próximo da linha de chegada?

- A) Astrid
- B) Breno
- C) Cedrico
- D) Duval
- E) Emilly

13. Escreva o menor número natural de 3 classes e o maior número natural de 2 classes. Em seguida, faça uma subtração entre esses dois números.

Quantas ordens possui o resultado dessa subtração?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 7

14. Em uma atividade, Anakin escreveu a fração na qual  $A$  é um número natural positivo, ou seja,  $A$  pode ser 1,2,3,4, ..., e assim por diante.

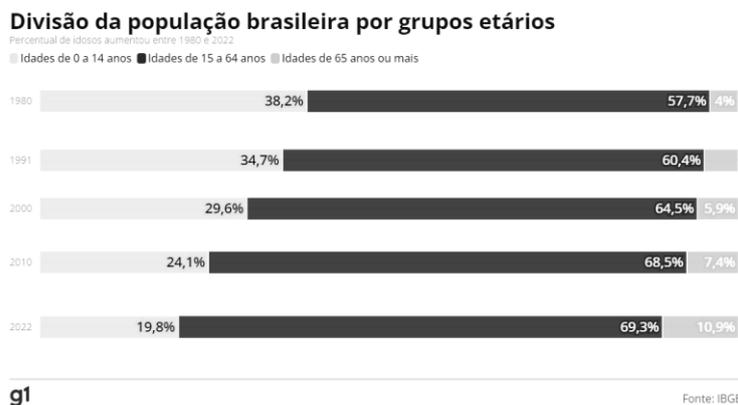
$$\frac{23}{A}$$

Qual o maior valor possível de  $A$  para que a fração seja imprópria?

- A) 1                      B) 22                      C) 23                      D) 24                      E) 46

15. Leia o texto abaixo:

Brasil mais envelhecido  
Um Brasil mais envelhecido e feminino. É o que mostram dados do Censo de 2022 divulgados pelo IBGE. O instituto divulgou informações sobre sexo e a idade dos brasileiros, bem como a população tem mudado ao longo das décadas, como podemos ver no gráfico a seguir:



Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/censo/noticia/2023/10/27/censo-2022-graficos-mostram-por-que-o-brasil-envelhece-mais-rapido-e-esta-ainda-mais-feminino.ghtml>

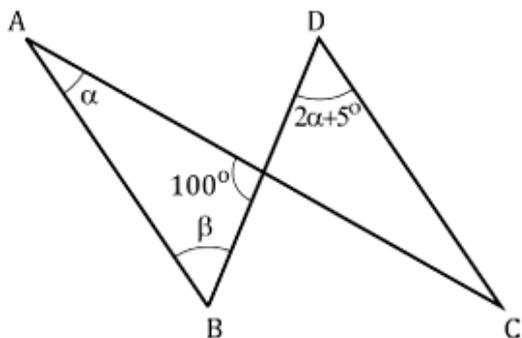
Com base nas informações, analise as proposições a seguir:

- I. A proporção de jovens encolheu desde 1980, ao mesmo tempo em que os idosos ganharam mais espaço.
- II. A população de idosos triplicou, proporcionalmente, em quatro décadas.
- III. O volume de pessoas com idade entre 15 e 64 anos é constante desde 1980 até o último censo.

Com base nas informações, está CORRETO o que se afirma apenas em

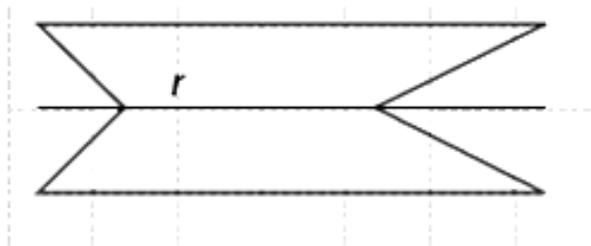
- A) I.                      B) II.                      C) III.                      D) I e II.                      E) II e III.

16. Na figura a seguir, temos que os segmentos AB e CD são paralelos. Assim, quais são os valores de  $\alpha$  e  $\beta$ , respectivamente?



- A) 15° e 65°
- B) 18° e 62°
- C) 25° e 55°
- D) 28° e 52°
- E) 32° e 48°

17. Ana, na aula de geometria, está construindo figuras simétricas. Analise a última figura elaborada por ela.



Com base nessa figura da Ana, podemos afirmar que a reta r é um eixo de simetria

- A) Rotacional.
- B) Translacional.
- C) Axial.
- D) Bilateral.
- E) Ortogonal.

18. O grêmio estudantil de uma escola vai realizar eleições para preenchimento das três vagas sua diretoria. Para presidente, cinco candidatos foram inscritos; para vice-presidente houve a inscrição de oito candidatos e para secretário, seis candidatos realizaram a inscrição. Quantas chapas podem ser formadas com o quantitativo de pessoas inscritas?

- A) 19
- B) 60
- C) 120
- D) 240
- E) 360

19. Uma bibliotecária precisa encaixotar 144 livros de ficção científica e 96 livros de poesia, de forma que ela consiga colocar o maior número possível de livros em cada caixa. Qual o número de livros que ela deve colocar em cada caixa, para que todas as caixas tenham a mesma quantidade de livros?

- A) 36
- B) 38
- C) 42
- D) 46
- E) 48

20. Leya estava brincando com cinco bolinhas: uma vermelha, uma preta, uma azul, uma verde e uma amarela. Com as cinco dentro de uma caixa fechada, ela retirou uma única bolinha, anotou a sua cor em um papel e depois a devolveu à caixa fechada. Leya repetiu esse processo 200 vezes. Na tabela a seguir, está o número de vezes que Leya retirou cada bolinha, por cor.

Cor da bolinha	Número de vezes em que foi retirada
Vermelha	39
Preta	26
Azul	67
Verde	20
Amarela	48
<b>Total</b>	<b>200</b>

A bolinha de qual cor teve um número de retiradas, em relação ao total, mais próximo de 20%?

- A) Vermelha
- B) Preta
- C) Azul
- D) Verde
- E) Amarela

**EXAME INTELECTUAL PARA O 6º ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL (EFAF)**